

Lampiran 1**Soal Pre Test****LEMBAR TES TERTULIS**

Nama Siswa :

Mata Pelajaran : IPA

Tema : Pengelompokkan Hewan

Kelas : V

• Petunjuk Mengerjakan :

- 1. Tulislah nama pada tempat tempat yg telah disediakan pada lembar soal.**
- 2. Bacalah soal dengan cermat dan teliti.**
- 3. Pililah jawaban yang anda anggap benar dan kemudian beri tanda (x) pada huruf A, B, atau C pada lembar soal yang telah disediakan.**

1. Hewan pemakan tumbuhan disebut
 - A. Insektivora
 - B. Omnivora
 - C. Herbivora
2. Kambing termasuk hewan
 - A. Herbivora
 - B. Omnivora
 - C. Karnivora
3. Berdasarkan jenis makanannya, hewan dapat dikelompokkan dalam ... golongan.
 - A. Lima
 - B. Tiga
 - C. Dua
4. Omnivora termasuk hewan pemakan....
 - A. Bangkai

- B. Daging
 - C. Tumbuhan dan daging
5. Manfaat mengetahui kelompok hewan berdasarkan jenis makanannya adalah...
- A. Mengetahui cara menangkapnya
 - B. Mengetahui musuh alaminya
 - C. Mengetahui cara memeliharanya
6. Hewan yang menghasilkan telur, namun telur tersebut tetap berada padatubuh induknya sampai menetas, setelah menetas, bayi hewan keluar tersebut dapat keluar dari tubuh induknya disebut...
- A. Vivipar
 - B. Ovipar
 - C. Ovovivipar
7. Ciri mamalia yang tidak dimiliki vertebrata lain yaitu...
- A. Berbulu dan bertelur
 - B. Berambut dan memiliki uterus
 - C. Beranak dan menyusui
8. Rizal memelihara seekor kucing, makanan yang sesuai untuk hewan tersebut adalah ...
- A. Ikan
 - B. Jagung
 - C. Daun bayam
9. Kelompok hewan pemakan rumput, yaitu
- A. Elang, kuda, dan ular
 - B. Harimau, ayam, dan macan
 - C. Kuda, kerbau, dan kambing
10. Makanan harimau di bawah ini adalah.....
- A. Sayuran
 - B. Daging
 - C. Bijian

Lampiran 2

Kunci Jawaban *PreTest*

- | | |
|------|-------|
| 1. C | 6. C |
| 2. A | 7. C |
| 3. B | 8. A |
| 4. C | 9. C |
| 5. C | 10. B |

Lampiran 3

Soal *Post Test*

LEMBAR TES TERTULIS

Nama Siswa :

Mata Pelajaran : IPA

Tema : Pengelompokkan Hewan

Kelas : V

• **Petunjuk Mengerjakan :**

1. **Tuliskan nama pada tempat tempat yg telah disediakan pada lembarsoal.**
2. **Bacalah soal dengan cermat dan teliti.**
3. **Pilihlah jawaban yang anda anggap benar dan kemudian beri tanda (x) pada huruf A, B, atau C pada lembar soal yang telah disediakan.**

1. Berdasarkan jenis makanannya, hewan dapat dikelompokkan dalam ... golongan.
 - A. Lima
 - B. Tiga
 - C. Dua
2. Hewan yang memakan buah-buahan ialah
 - A. Kucing
 - B. Ayam
 - C. Kelinci
3. Tempat hidup yang cocok untuk hewan orang utan yaitu di ...
 - A. Padang es
 - B. Padang rumput
 - C. Hutan
4. Simak daftar hewan berikut ini!
 - Ayam
 - Bebek
 - Buaya
 - Kupu-Kupu
 - Penyu
 Hewan-hewan tersebut dikelompokkan ke dalam satu kelompok yang sama berdasarkan ...
 - A. Cara mencari makan
 - B. Cara berkembang biak
 - C. Jenis makanan
5. Hewan yang menghasilkan telur, namun telur tersebut tetap berada pada tubuh

induknya sampai menetas, setelah menetas, bayi hewan keluar tersebut dapat keluar dari tubuh induknya disebut...

- A. Vivipar
 - B. Ovipar
 - C. Ovovivipar
6. Lumba-lumba sebagai hewan air berkembang biak dengan cara...
- A. Vivipar
 - B. Ovipar
 - C. Ovovivipar
7. Ayah Budi berternak kambing, kambing yang dipelihara ada jantan dan betinadi peternakan tersebut ada kambing yang sedang hamil dan akan segera melahirkan nama, lain perkembangbiakan secara melahirkan adalah...
- A. Ovipar
 - B. Vivipar
 - C. Ovovivipar
8. Hewan vertebrata adalah kelompok hewan yang memiliki tulang belakang. Adapun contoh hewan yang termasuk vertebrata kecuali :
- A. Ayam
 - B. Ikan salmon
 - C. Lintah
9. Ciri mamalia yang tidak dimiliki vertebrata lain yaitu...
- A. Berbulu dan bertelur
 - B. Berambut dan memiliki uterus
 - C. Beranak dan menyusui
10. Hewan avertebrata adalah kelompok hewan yang tidak memiliki tulang belakang. Adapun contoh hewan yang termasuk avertebrata kecuali :
- A. Ayam
 - B. Lintah
 - C. Bintang laut

Lampiran 4

Kunci Jawaban *Post Test*

- | | |
|------|------|
| 1. C | 6. C |
| 2. A | 7. C |
| 3. B | 8. A |
| 4. C | 9. C |
| 5. C | 10. |

Tabel Data Nilai *Pre Test* V-A Kelas Kontrol

No.	Nama Siswa	Skor Butir Soal										Jumlah Skor	Skor Maksimum	Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	Adinda Putri Milyani	10	0	0	0	10	10	10	0	0	0	40	100	40
2	Afnan	0	10	0	0	10	0	0	10	10	1	50	100	50
3	Cahaya	0	10	0	0	0	0	0	0	10	0	20	100	20
4	Cintia Sembiring	0	10	0	10	0	0	10	10	0	0	40	100	40
5	Dicky Firmansyah	10	0	10	0	10	10	0	10	10	10	70	100	70
6	Dimas Danuarta G	10	0	0	0	0	10	10	0	0	0	30	100	30
7	Diva Naura Siregar	0	0	10	10	0	10	10	0	10	0	50	100	50
8	Egi Christoper	0	10	10	0	10	0	0	10	0	0	40	100	40
9	Ferdian Syahputra	0	0	0	10	0	10	0	0	0	0	20	100	20
10	Hendrico Barus	10	0	10	0	10	0	10	0	0	10	50	100	50
11	Josua Situmeang	10	10	0	10	0	10	0	10	10	10	70	100	70
12	Khairunnisa Zahwa	10	0	10	0	10	10	10	10	0	0	60	100	60
13	Nadya Syafitri	0	0	0	10	10	0	0	0	10	10	40	100	40
14	Nabila Bangun	0	10	10	0	0	0	10	10	0	10	50	100	50
15	Nazril	10	0	0	10	0	0	0	0	0	0	20	100	20
16	Rivan Daniel	10	10	0	0	0	10	10	0	10	10	60	100	60
17	Riko Remma S	0	10	10	10	0	10	10	10	0	0	60	100	60
18	Sandi Prayoga	0	10	10	0	10	0	0	0	0	0	30	100	30
19	Renhard Simalango	10	0	10	10	0	10	10	10	10	0	70	100	70
20	Vania Sri	0	0	0	0	10	0	0	10	0	10	30	100	30
21	Vira Ananda Lubis	10	0	10	0	10	10	10	0	10	0	60	100	60
22	Wiratama	10	10	0	10	0	0	10	10	0	0	50	100	50
23	Yulia Nahum	0	0	10	0	0	0	0	0	0	10	20	100	20
24	Zaskia	0	0	0	10	0	10	0	0	0	10	30	100	30

Data Hasil Nilai *Post Test* V-A Kelas Kontrol

No.	Nama Siswa	Skor Butir Soal										Jumlah Skor	Skor Maksimum	Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	Adinda Putri Milyani	10	0	10	0	10	10	10	0	10	10	70	100	70
2	Afnan	0	10	0	0	10	0	0	10	10	10	50	100	50
3	Cahaya	10	10	10	0	10	0	10	10	10	0	70	100	70
4	Cintia Sembiring	10	10	0	10	0	10	10	10	0	0	60	100	60
5	Dicky Firmansyah	0	0	10	0	10	0	0	10	10	10	50	100	50
6	Dimas Danuarta G	10	0	10	10	0	10	10	0	10	10	70	100	70
7	Diva Naura Siregar	10	10	10	10	0	10	10	0	10	10	80	100	80
8	Egi Christoper	0	10	10	0	10	0	0	10	10	0	50	100	50
9	Ferdian Syahputra	10	10	10	10	0	10	10	0	10	10	80	100	80
10	Hendrico Barus	10	0	10	0	10	0	10	0	0	10	50	100	50
11	Josua Situmeang	10	10	10	10	10	10	0	10	10	10	90	100	90
12	Khairunnisa Zahwa	10	0	10	0	10	10	10	10	10	0	70	100	70
13	Nadya Syafitri	0	10	0	10	10	0	0	10	10	10	60	100	60
14	Nabila Bangun	10	10	10	0	10	10	10	10	10	10	90	100	90
15	Nazril	10	10	0	10	10	10	0	10	0	10	70	100	70
16	Rivan Daniel	10	10	10	0	10	10	10	0	10	10	80	100	80
17	Riko Remma S	0	10	10	10	0	10	10	10	0	0	60	100	60
18	Sandi Prayoga	10	10	10	0	10	10	10	10	0	10	80	100	80
19	Renhard Simalango	10	0	10	0	0	0	10	10	10	0	50	100	50
20	Vania Sri	10	0	10	10	10	10	10	10	10	10	90	100	90
21	Vira Ananda Lubis	10	0	10	10	10	10	10	0	10	0	70	100	70
22	Wiratama	10	10	0	10	0	0	10	10	0	0	50	100	50
23	Yulia Nahum	10	10	10	10	0	10	0	10	10	10	80	100	80
24	Zaskia	0	10	0	10	0	10	10	10	0	10	60	100	60

Data Nilai *Pre Test V-B* Kelas Eksperimen

No.	Nama Siswa	Skor Butir Soal										Jumlah Skor	Skor Maksimun	Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	Abed Nego Ginting	10	0	0	10	0	10	10	0	0	10	50	100	50
2	Arian Artaro S	10	10	0	10	10	0	10	10	0	10	70	100	70
3	Brian Aginta S	10	0	0	0	0	0	10	0	0	10	30	100	30
4	Christopel Putra	10	10	0	0	0	0	0	0	10	10	40	100	40
5	Clarisa Br Ginting	0	0	10	0	10	0	0	0	0	0	20	100	20
6	Damastra J Ginting	10	10	0	10	0	10	0	0	10	10	60	100	60
7	Dedek Kurniawan	0	0	10	0	0	0	10	0	10	0	30	100	30
8	Enola Br Barus	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	10	100	10
9	Fahri Nugraha	10	0	0	0	10	10	0	0	0	0	30	100	30
10	Grace Br Sinulingga	10	0	0	0	0	10	0	0	0	0	20	100	20
11	Indah Marlina	0	10	10	0	10	0	10	0	10	0	50	100	50
12	Indah Sodip Karina	10	0	0	10	10	0	0	0	0	10	40	100	40
13	Juan Polado Sijabat	0	0	10	0	10	0	0	10	0	0	30	100	30
14	Luben Ariya Berutu	10	10	0	0	0	10	0	10	0	10	50	100	50
15	Lina Br Sinulingga	0	10	10	10	0	10	10	0	0	10	60	100	60
16	Marolop Hutahuruk	0	10	0	0	0	0	0	0	10	0	20	100	20
17	Muhammad Dava	10	0	10	10	0	10	10	10	0	0	60	100	60
18	Mulia Malem S	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	10	100	10
19	Regina Syakira Putri	10	0	10	0	10	0	0	10	0	10	50	100	50
20	Rindu Cahaya S	10	0	10	10	0	10	10	0	0	10	60	100	60
21	Siti Arsila	0	10	0	0	10	0	0	0	0	0	20	100	20
22	Syaira	10	0	10	10	0	10	10	0	10	0	60	100	60
23	Timotius A Ginting	0	0	10	0	10	0	0	10	0	10	40	100	40
24	Yoris Marselo	0	0	0	0	0	10	0	0	10	10	30	100	30
25	Yitro Saragih	10	0	10	10	10	10	0	0	10	0	60	100	60
26	Widya sitompul	10	0	10	0	10	0	0	10	0	10	50	100	50
27	Willy Syahputra	10	10	0	0	10	0	10	10	0	10	60	100	60

Data Nilai *Pre Test V-B* Kelas Eksperimen

No.	Nama Siswa	Skor Butir Soal										Jumlah Skor	Skor Maksimun	Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	Abed Nego Ginting	10	0	10	10	0	10	10	10	10	10	80	100	80
2	Arian Artaro S	10	10	0	10	10	0	10	10	0	10	70	100	70
3	Brian Aginta S	10	0	10	10	10	10	10	10	10	10	90	100	90
4	Christopel Putra	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100	100	100
5	Clarisa Br Ginting	10	0	10	10	10	10	0	0	10	10	70	100	70
6	Damastra J Ginting	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100	100	100
7	Dedek Kurniawan	10	0	10	10	10	10	10	10	10	0	80	100	80
8	Enola Br Barus	10	10	0	10	10	10	10	10	10	10	90	100	90
9	Fahri Nugraha	10	10	10	0	10	10	0	0	10	0	60	100	60
10	Grace Br Sinulingga	10	10	10	10	10	10	0	10	0	10	80	100	80
11	Indah Marlina	0	10	10	0	10	0	10	10	10	10	70	100	70
12	Indah Sodip Karina	10	10	10	10	10	0	10	10	10	10	90	100	90
13	Juan Polado Sijabat	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100	100	100
14	Luben Ariya Berutu	10	10	0	0	0	10	0	10	10	10	60	100	60
15	Lina Br Sinulingga	10	10	10	10	0	10	10	10	10	10	90	100	90
16	Marolop Hutahuruk	10	10	0	0	10	0	10	10	10	10	70	100	70
17	Muhammad Dava	10	0	10	10	10	10	10	10	10	10	90	100	90
18	Mulia Malem S	0	10	10	10	0	10	10	10	10	10	80	100	80
19	Regina Syakira Putri	10	0	10	10	10	0	10	10	0	10	70	100	70
20	Rindu Cahaya S	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100	100	100
21	Siti Arsila	10	10	0	0	10	10	10	10	10	10	80	100	80
22	Syaira	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100	100	100
23	Timotius A Ginting	10	10	10	10	10	10	0	10	10	10	90	100	90
24	Yoris Marselo	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100	100	100
25	Yitro Saragih	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100	100	100
26	Widya sitompul	10	0	10	10	10	10	10	10	10	10	90	100	90
27	Willy Syahputra	10	10	10	10	10	10	10	10	0	10	90	100	90

Titik Persentase Distribusi t
d.f. = 1-80

df	Pr	0.25 0.50	0.10 0.20	0.05 0.10	0.025 0.050	0.01 0.02	0.005 0.010	0.001 0.002
1		1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884
2		0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712
3		0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453
4		0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318
5		0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343
6		0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763
7		0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529
8		0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079
9		0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681
10		0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370
11		0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470
12		0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963
13		0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198
14		0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739
15		0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283
16		0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615
17		0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577
18		0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048
19		0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940
20		0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181
21		0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715
22		0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499
23		0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496
24		0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678
25		0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019
26		0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500
27		0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103
28		0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816
29		0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624
30		0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518
31		0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490
32		0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531
33		0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634
34		0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793
35		0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005
36		0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449	2.71948	3.33262
37		0.68118	1.30485	1.68709	2.02619	2.43145	2.71541	3.32563
38		0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42857	2.71156	3.31903
39		0.68083	1.30364	1.68488	2.02269	2.42584	2.70791	3.31279
40		0.68067	1.30308	1.68385	2.02108	2.42326	2.70446	3.30688

df	Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
		0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
41		0.68052	1.30254	1.68288	2.01954	2.42080	2.70118	3.30127
42		0.68038	1.30204	1.68195	2.01808	2.41847	2.69807	3.29595
43		0.68024	1.30155	1.68107	2.01669	2.41625	2.69510	3.29089
44		0.68011	1.30109	1.68023	2.01537	2.41413	2.69228	3.28607
45		0.67998	1.30065	1.67943	2.01410	2.41212	2.68959	3.28148
46		0.67986	1.30023	1.67866	2.01290	2.41019	2.68701	3.27710
47		0.67975	1.29982	1.67793	2.01174	2.40835	2.68456	3.27291
48		0.67964	1.29944	1.67722	2.01063	2.40658	2.68220	3.26891
49		0.67953	1.29907	1.67655	2.00958	2.40489	2.67995	3.26508
50		0.67943	1.29871	1.67591	2.00856	2.40327	2.67779	3.26141
51		0.67933	1.29837	1.67528	2.00758	2.40172	2.67572	3.25789
52		0.67924	1.29805	1.67469	2.00665	2.40022	2.67373	3.25451
53		0.67915	1.29773	1.67412	2.00575	2.39879	2.67182	3.25127
54		0.67906	1.29743	1.67356	2.00488	2.39741	2.66998	3.24815
55		0.67898	1.29713	1.67303	2.00404	2.39608	2.66822	3.24515
56		0.67890	1.29685	1.67252	2.00324	2.39480	2.66651	3.24226
57		0.67882	1.29658	1.67203	2.00247	2.39357	2.66487	3.23948
58		0.67874	1.29632	1.67155	2.00172	2.39238	2.66329	3.23680
59		0.67867	1.29607	1.67109	2.00100	2.39123	2.66176	3.23421
60		0.67860	1.29582	1.67065	2.00030	2.39012	2.66028	3.23171
61		0.67853	1.29558	1.67022	1.99962	2.38905	2.65886	3.22930
62		0.67847	1.29536	1.66980	1.99897	2.38801	2.65748	3.22696
63		0.67840	1.29513	1.66940	1.99834	2.38701	2.65615	3.22471
64		0.67834	1.29492	1.66901	1.99773	2.38604	2.65485	3.22253
65		0.67828	1.29471	1.66864	1.99714	2.38510	2.65360	3.22041
66		0.67823	1.29451	1.66827	1.99656	2.38419	2.65239	3.21837
67		0.67817	1.29432	1.66792	1.99601	2.38330	2.65122	3.21639
68		0.67811	1.29413	1.66757	1.99547	2.38245	2.65008	3.21446
69		0.67806	1.29394	1.66724	1.99495	2.38161	2.64898	3.21260
70		0.67801	1.29376	1.66691	1.99444	2.38081	2.64790	3.21079
71		0.67796	1.29359	1.66660	1.99394	2.38002	2.64686	3.20903
72		0.67791	1.29342	1.66629	1.99346	2.37926	2.64585	3.20733
73		0.67787	1.29326	1.66600	1.99300	2.37852	2.64487	3.20567
74		0.67782	1.29310	1.66571	1.99254	2.37780	2.64391	3.20406
75		0.67778	1.29294	1.66543	1.99210	2.37710	2.64298	3.20249
76		0.67773	1.29279	1.66515	1.99167	2.37642	2.64208	3.20096
77		0.67769	1.29264	1.66488	1.99125	2.37576	2.64120	3.19948
78		0.67765	1.29250	1.66462	1.99085	2.37511	2.64034	3.19804
79		0.67761	1.29236	1.66437	1.99045	2.37448	2.63950	3.19663
80		0.67757	1.29222	1.66412	1.99006	2.37387	2.63869	3.19526

Sumber : <http://junaidichaniago.wordpress.com>

Lampiran 5

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SDN

Mata Pealajaran : IPA

Kelas / Semester : V/II

Materi Pokok : PENGELOMPOKKAN HEWAN

Waktu : 2X45 MENIT (1X PERTEMUAN)

A. Standar Kompetensi

3. Menggolongkan hewan, berdasarkan jenis makanannya

B. Kompetensi Dasar

3.1 Mengidentifikasi jenis makanan hewan

C. Indikator

- Mengidentifikasikan jenis makanan hewan

D. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menggolongkan jenis makanan hewam

E. Materi Essensial

Berbagai Jenis, Makanan Hewan

- Makanan berupa tumbuhan
- Makanan berupa hewan

Jenis makanan hewan

Hewan banyak sekali macamnya. Semua jenis hewan adalah ciptaan Tuhan Yang Maha Esa. Coba amati hewan disekitar rumah atau sekolahmu. Dapatkah kamu menyebutkan satu/satu? Apakah setiap hewan makanannyasama

Menurut hasil pengamatanmu, berapa jenis makanan hewan? Jenis makanan hewan terdiri atas rumput atau daun tumbuh-tumbuhan, biji-bijian, madu buah-buahan, serta daging atau hewan.

F. Media Belajar

- *Mind Mapping*

G. Rincian Kegiatan Pembelajaran

Langkah Kegiatan	Pengorganisasian			Pengendalian Diri
	kelas	waktu	penilaian	
1. Pendahuluan Aperrsepsi dan Hasil:	Individu	5 menit		Religius
2. Kegiatan Inti - Eksplorasi Dalam kegiatan eksplorasi, guru:	Individu	10 Menit	Tertulis	Disiplin
*Siswa memahami peta konsep tentang penggolongan hewan, berdasarkan makanan, Berkembang Biak dan Habitatnya			Tertulis	
*Siswa memahami bahwa makanan hewan dapat berupa tumbuhan dan hewan, habitat hewan adalah air, darat dan amfibi, Perkembangbiakan Hewan vivipar, ovipar dan ovovipipar.			Tertulis	

<p>-Elaborasi Dalam kegiatan elaborasi, guru :</p> <p>*Mampu menyebutkan makan hewan</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ Karnivora ~ Omnivora ~ Herbivora <p>*Mampu menyebutkan perkembangbiakan hewan</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ vivipar ~ ovipar ~ ovovipar <p>*Mampu menyebutkan Habitat Hewan</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ Air ~ Darat ~ Amfibi <p>Langkah-langkah Pembelajaran <i>Mind Mapping</i></p> <p>-Guru menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai.</p> <p>- Guru mengemukakan konsep/permasalahan yang akan ditanggapi oleh peserta</p>	<p>Individu</p>	<p>25 Menit</p>	<p>Tertulis</p>	<p>Kreatif</p> <p>Gemar Membaca</p> <p>Rasa Ingin Tahu</p> <p>Inovatif</p>
---	-----------------	-----------------	-----------------	--

<p>didik dan sebaiknya permasalahan yang mempunyai alternatif jawaban.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membentuk kelompok yang anggotanya 2-3 orang. - Tiap kelompok mencatat alternatif jawaban hasil diskusi. - Tiap kelompok (diacak kelompok tertentu) membaca hasil diskusinya dan guru mencatat di papan tulis dan mengelompokkan sesuai kebutuhan guru. - Dari data – data di papan tulis siswadiminta untuk membuat kesimpulan ataugurumemberi bimbingan sesuai konsep yang di sediakan guru. <p>Konfirmasi Dalam kegiatan konfirmasi, guru: *Guru bertanya jawab tentang</p>				
---	--	--	--	--

<p>hal-hal yang belum diketahui.</p> <p>*Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan</p> <p>3. Kegiatan Penutup Dalam kegiatan penutup, guru : Memberikan kesimpulan tentang Pengelompokkan Hewan</p> <p>4. Pekerjaan Rumah (PR)</p>	<p>Individu</p> <p>Individu</p>			
---	---------------------------------	--	--	--

Medan 25 Maret 2023

Penulis



Tri Anggi Imanuel Pangaribuan
NPM.1905030146

Lampiran 6

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Sekolah : SDN

Mata Pealajaran : IPA

Kelas / Semester : V/II

Materi Pokok : PENGELOMPOKKAN HEWAN

Waktu : 2X35 MENIT (1XPERTEMUAN)

A. Standar Kompetensi

3. Menggolongkan hewan, berdasarkan jenis makanannya

B. Kompetensi Dasar

3.1 Mengidentifikasi jenis makanan hewan

C. Indikator

- Mengidentifikasikan jenis makanan hewan

D. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menggolongkan jenis makanan hewam

E. Materi Essensial

Berbagai Jenis, Makanan Hewan

- Makanan berupa tumbuhan
- Makanan berupa hewan

Jenis makanan hewan

Hewan banyak sekali macamnya. Semua jenis hewan adalah ciptaan Tuhan Yang Maha Esa. Coba amati hewan disekitar rumah atau sekolahmu. Dapatkah kamu menyebutkan satu/satu? Apakah setiap hewan makanannyasama?

Menurut hasil pengamatanmu, berapa jenis makanan hewan? Jenis makanan hewan terdiri atas rumput atau daun tumbuh-tumbuhan, biji-bijian, buah-buahan, serta daging atau hewan.

F. Media Belajar

-Materi

G. Rincian Kegiatan Pembelajaran

Langkah Kegiatan	Pengorganisasian			Pengendalian Diri
	kelas	waktu	penilaian	
1. Pendahuluan Aperrsepsi dan Hasil:	Individu	5 menit		Religius
2. Kegiatan Inti - Eksplorasi Dalam kegiatan eksplorasi, guru : *Siswa memahami peta konsep tentang penggolongan hewan, berdasarkan makanan, Berkembang Biak dan Habitatnya *Siswa memahami bahwa makanan hewan dapat berupa tumbuhan dan hewan, habitat hewan adalah air, darat dan amfibi,Perkembangbiakan Hewan vivipar, ovipar dan ovovipipar.	Individu	10 menit	Tertulis	Disiplin

Lampiran 7



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 19 March 2023

NOMOR : 0937/SPT/FKIP/UQ/III/2023
LAMP : -
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :
Kepala Sekolah SD Negeri 106820 Pancur Batu

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Tri Anggi Imanuel Pangaribuan
NPM : 1905030146
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
"Pengaruh model pembelajaran mind mapping terhadap hasil belajar IPA materi pengelompokan hewan siswa kelas v SD N 106820 Pancur Batu "

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 8

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI LAPORAN SEMINAR
PROPOSAL SKRIPSI**

Nama : TRI ANGGI IMANUEL PANGARIBUAN
 NPM : 1905030146
 Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Prodi : PGSD
 Judul : Pengaruh model pembelajaran mind mapping terhadap hasil belajar
 IPA materi pengelompokan hewan siswa kelas v SD N 106820
 Pancur Batu

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan Seminar Proposal Skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim pembanding pada waktu Seminar Proposal Penelitian.

N	Nama Pembanding	Keterangan	Tanda Tangan
1	Drs Pandapotan Tambunan M.Pd	Pembanding I	
2	Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd	Pembanding II	
3	Irwansyah S.Pd.,M.Pd	Pembanding III	

Lampiran 9

PEMERINTAHAN PROVINSI SUMATRA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 106820 PANCURBATU
Alamat: Jl. Jamin Ginting No. 106820 Kec. Pancur Batu, Kab. Deli Serdang,
Provinsi Sumatera Utara. Kode pos 20353

SURAT KETERANGAN PENELITIAN/STUDI

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah, SDN 106820 Pancur Batu
menerangkan bahwa:

Nama : Tri Anggi Imanuel
Npm : 1905030146
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Pekerjaan : Mahasiswa Universitas Quality Medan

Dengan ini menyatakan yang sesungguhnya bahwa nama mahasiswa tersebut di atas BENAR telah melaksanakan penelitian di SDN 106820 Pancur Batu dari Tanggal 20 - 25 Maret 2023, dengan Judul Penelitian "Pengaruh model pembelajaran mind mapping terhadap hasil belajar IPA materi pengelompokan hewan siswa kelas v SD N 106820 Pancur Batu".

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan oleh yang bersangkutan sebagaimana mestinya.

Kepala Sekolah SDN 106820 Pancur Batu



Dra. Harma Sembiring,
NIP. 19552310313060

Lampiran 10



Poto Bersama Kepala Sekolah dan Wali Kelas



Memberi Soal *Pre Test* V-A



Memberi Soal *Pre Test* V-B



Memberi Soal *Post Test* V-A



Memberi Soal *Post Test* V-B

Lampiran 11

Pembelajaran	Nilai			Jumlah
	Rendah Nilai <60	Sedang Nilai 60 s/d 80	Tinggi Nilai 80 s/d 100	
Eksperimen	60 2,66	15 12,70	3 8,48	24
Kontrol	3,17	12 14,30	15 9,53	27
Jumlah	6	27	18	51

Uji Hipotesis Penelitian

$$X^2 = \sum_{i=1}^B \sum_{j=1}^K \frac{(o_{ij} - E_{ij})^2}{E_{ij}}$$

$$X^2 = \frac{(6-2,66)^2}{2,66} + \frac{(15-12,70)^2}{12,70} + \frac{(3-8,48)^2}{8,48} + \frac{(12-14,30)^2}{14,30} + \frac{(15-9,53)^2}{9,53}$$

$$X^2 = \frac{11,15}{2,66} + \frac{5,29}{12,70} + \frac{30,03}{8,48} + \frac{5,29}{14,30} + \frac{29,92}{9,53}$$

$$2,66 \quad 12,70 \quad 8,48 \quad 14,30 \quad 9,53$$

$$X^2 = 4,192 + 0,420 + 3,542 + 0,369 + 3,139$$

$$X^2 = 11,66$$

$$X^2 = \chi^2_{tabel} = X^2_{(1-0,05)(2-1)(3-1)} = 5,99$$

$$X^2 = 11,66 > 5,99$$

Maka, H_0 ditolak dan H_1 diteri